

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра управления
человеческими ресурсами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра управления
человеческими ресурсами**

наименование кафедры

Воронцова И.П.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ
АНАЛИЗА СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
СТАТИСТИКА: СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

Дисциплина Б1.Б.11.02 КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
Статистика: социально-экономическая статистика

Направление подготовки / 38.03.01 Экономика
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.01 Экономика

Программу
составили

канд. экон наук, доцент, Витковская Л.К.; канд. экон.
наук, доцент, Григорьева Е.Г.; старший
преподаватель, Шилова Е.В.; старший
преподаватель, Булавчук А.М.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Статистика: Социально-экономическая статистика» является формирование у студентов системы компетенций, определяющих их личную способность решать определенный класс профессиональных задач. Компетентностный подход предполагает овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания природы социально-экономических процессов жизни современного общества и для эффективного решения профессиональных задач в области социально-экономической политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Дисциплина «Статистика: Социально-экономическая статистика» обеспечивает преемственность и системность в освоении статистических дисциплин, формируя информационную систему, дающую комплексную систему показателей, характеризующих социально-экономические процессы, что позволяет наиболее полно изучать смежные предметы. Практическое значение дисциплины «Статистика: Социально-экономическая статистика» состоит в том, что студенты, изучая особенности деятельности социально-экономических субъектов, осознают сущность и проблемы развития экономики и социальной сферы, анализируют экономические процессы, варианты социальных взаимодействий и перспективы их развития.

Преимущество курса «Статистика: Социально-экономическая статистика» заключается в цельном, комплексном подходе к структуре статистики как науки, основанном на органичном сочетании нормативного и эмпирического анализа. Кроме того, в соответствии с рыночной структурой экономики проводится четкое разграничение статистики предприятий (как сектора экономики) и макроэкономической статистики, описывающей межсекторальные потоки экономических операций, а также поведение национального хозяйства в целом.

Основное внимание в рамках курса «Статистика: Социально-экономическая статистика» уделяется системам показателей и возможностям их интерпретации, методам статистического анализа социально-экономических явлений и процессов, а также специфике проведения комплексных исследований, принципам формирования и организации основных источников социально-экономической информации. Курс формирует навыки применения статистических методов исследования при анализе микро- и макроэкономических процессов и явлений.

В соответствии с компетентностной моделью обучения и с учетом модульного подхода организационно-методически дисциплина включает три раздела (модуля):

- экономическая статистика,
- социальная статистика,
- система национальных счетов.

Организация обучения дисциплине «Статистика: Социально-экономическая статистика» предполагает анализ реально складывающихся тенденций в развитии экономики и социальной сферы на основе актуальных фактических данных, что способствует повышению интереса студентов к полученным результатам, позволяет использовать интерактивные методы обучения (анализ конкретных ситуаций, работу в группах, выполнение эссе, самостоятельную исследовательскую работу). Использование пакетов Microsoft Excel, для обработки больших массивов данных, выполнение расчетно-графических заданий нацелено на выработку у студентов практических навыков аналитической работы и формирование профессиональных компетенций.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Особенностью социально-экономической статистики является сложная задача изучения количественных характеристик условий, процессов и результатов социально-экономической деятельности как в целом в обществе, так и в отдельных сферах его жизнедеятельности. В рамках изучения дисциплины «Статистика: Социально-экономическая статистика» студенты познакомятся с базовыми системами показателей, характеризующими социально-экономическое развитие России, с методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей, источниками информации и основными направлениями анализа социальной сферы; научатся применять методологию статистического анализа для изучения современного общества, выявления динамики социально-экономических процессов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Уровень 2	знать основные источники социально-экономической информации и способы ее обработки для решения профессиональных задач
Уровень 2	уметь использовать различные источники информации для получения статистических данных, обрабатывать накопленную информацию их в целях решения профессиональных задач

Уровень 2	владеть навыками использования статистических методов обработки информации при решении профессиональных задач
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Уровень 2	знать основные понятия социально-экономической статистики, показатели, принципы работы со статистической информацией, а также иметь представление о современных информационных системах и базах данных
Уровень 2	уметь квалифицированно анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Уровень 2	владеть статистическими методами сбора и обработки данных в соответствии с поставленной задачей, а также аналитическими инструментами качественной интерпретации количественных социально-экономических показателей и обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач; программами Microsoft Office для работы с деловой статистической информацией

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули) являющиеся пререквизитами Статистика: общая теория статистики

Дисциплины (модули), для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Институциональная экономика
Экономика общественного сектора
Теория отраслевых рынков

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономическая статистика	6	12	0	18	ОПК-2 ПК-6
2	Социальная статистика	6	12	0	18	ОПК-2 ПК-6
3	Система национальных счетов	6	12	0	18	ОПК-2 ПК-6
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Статистика предприятий	0,5	0	0
2	1	Демография предприятий	0,5	0	0
3	1	Статистика основного капитала	0,5	0	0
4	1	Статистика оборотного капитала	0,5	0	0
5	1	Статистика персонала	0,5	0	0
6	1	Статистика продукции	0,5	0	0
7	1	Статистика издержек	0,5	0	0
8	1	Статистика финансовых результатов производства	0,5	0	0

9	1	Статистика цен и тарифов	0,5	0	0
10	1	Статистика концентрации производства и деловой активности	0,5	0	0
11	1	Статистика видов экономической деятельности	0,5	0	0
12	1	Статистика инвестиционных процессов и инноваций	0,5	0	0
13	2	Социальная статистика как отрасль статистической науки и практики	1	0	0
14	2	Статистика населения	1	0	0
15	2	Статистика занятости и безработицы	1	0	0
16	2	Статистика доходов населения	1	0	0
17	2	Статистика расходов и потребления	1	0	0
18	2	Статистика уровня жизни населения	1	0	0
19	3	Основные классификации СНС	2	0	0
20	3	Валовой внутренний продукт. Счета внутренней экономики	1	0	0
21	3	Межотраслевой баланс	1	0	0
22	3	Платежный баланс	1	0	0
23	3	Международные сопоставления ВВП	1	0	0
Итого			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Статистика предприятий	1	0	0
2	1	Демография предприятий	1	0	0
3	1	Статистика основного капитала	1	0	0

4	1	Статистика оборотного капитала	1	0	0
5	1	Статистика персонала	1	0	0
6	1	Статистика продукции	1	0	0
7	1	Статистика издержек	1	0	0
8	1	Статистика финансовых результатов производства	1	0	0
9	1	Статистика цен и тарифов	1	0	0
10	1	Статистика концентрации производства и деловой активности	1	0	0
11	1	Статистика видов экономической деятельности	1	0	0
12	1	Статистика инвестиционных процессов и инноваций	1	0	0
13	2	Социальная статистика как отрасль статистической науки и практики	2	0	0
14	2	Статистика населения	2	0	0
15	2	Статистика занятости и безработицы	2	0	0
16	2	Статистика доходов населения	2	0	0
17	2	Статистика расходов и потребления	2	0	0
18	2	Статистика уровня жизни населения	2	0	0
19	3	Основные классификации СНС	4	0	0
20	3	Валовой внутренний продукт. Счета внутренней экономики	2	0	0
21	3	Межотраслевой баланс	2	0	0
22	3	Платежный баланс	2	0	0
23	3	Международные сопоставления ВВП	2	0	0
Итого			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Непомнящая Н. В., Григорьева Е. Г.	Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум: учебное пособие для вузов по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика"	Красноярск: СФУ, 2015

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Назаров М. Г.	Статистика: учебник для вузов по экономическим специальностям	Москва: КНОРУС, 2016
Л1.2	Елисеева И. И.	Статистика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016
Л1.3	Ковалев В.В., Дюкина Т.О.	Социально-экономическая статистика: Учебник	Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2014
Л1.4	Шпаковская Е. П., Салин В. Н., Вахрамеева М. В., Шпаковская Е. П., Салин В. Н.	Социально-экономическая статистика	Москва: Финансы и статистика, 2016
6.2. Дополнительная литература			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ильенкова С. Д.	Микроэкономическая статистика: учебник для вузов	М.: Финансы и статистика, 2004
Л2.2	Салин В. Н., Левит Б. Ю., Шпаковская Е. П., Архангельская Л. Ю., Вахрамеева М. В., Салин В. Н., Шпаковская Е. П.	Статистика: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент"	Москва: КноРус, 2014
Л2.3	Качанова Н. Н., Глебова И. Ю., Долбик - Воробей Т. А., Салин В. Н.	Статистика уровня жизни населения: учебное пособие	Москва: КНОРУС, 2016
Л2.4	Ефимова М. Р.	Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2012
Л2.5	Мелкумов Я. С.	Социально-экономическая статистика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Непомнящая Н. В., Григорьева Е. Г.	Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум: учебное пособие для вузов по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика"	Красноярск: СФУ, 2015

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru /
Э2	Территориальный орган Федеральной государственной службы статистики по Красноярскому краю	http://www.statis.krs.ru
Э3	Центральный Банк Российской Федерации Платежный баланс	http://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=svs
Э4	Всероссийский центр изучения общественного мнения	www.wciom.ru
Э5	ЕМИСС (Единая межведомственная информационно-статистическая система)	https://www.fedstat.ru

Э6	Демоскоп Weekly - еженедельная демографическая газета. Электронная версия бюллетеня «Население и общество», Институт демографии НИУ -ВШЭ	http://www.demoscope.ru
----	--	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение курса требует систематического изучения всех тем модулей в той последовательности, в какой они указаны в программе.

Доступ к учебной литературе организован на основе использования электронно-библиотечных систем:

Социально-экономическая статистика: Учебник / Под ред. Ковалев В.В. - СПб:СПбГУ, 2014. - 328 с. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»: режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/941162>

Социально-экономическая статистика: Практикум: учеб. пособие / под ред. В.Н.Салин, Е.П.Шпаковская. – М.: Финансы и статистика, 2016. – 192 с. Электронно-библиотечная система «Лань»: режим доступа https://e.lanbook.com/book/91210#book_name

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания студентов по изучаемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Студентам важно помнить, что лекция эффективно помогает овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудиовизуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт студента с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты общения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
 - формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
 - совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
 - самоконтроль освоения программного материала
- При самостоятельной работе следует использовать:
- конспекты лекций;

- учебно-методическую литературу из рекомендованного списка;
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационной поддержки учебного процесса.

Студенту необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при итоговой аттестации студента.

В ходе изучения дисциплины «Статистика: социально-экономическая статистика» студенты выполняют самостоятельные задания:

- расчетные задания,
- самостоятельное тестирование.

Каждое самостоятельное задание оценивается на основе балльной системы. Критерии оценки отражены в учебно-методических материалах ЭОК

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	В учебном процессе по данной дисциплине специальное программное обеспечение не используется. При выполнении самостоятельных заданий студентам достаточно владение пакетами Microsoft Office.
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Научная Электронная Библиотека (eLIBRARY) http://www.elibrary.ru
9.2.2	Электронная библиотека диссертаций РГБ http://www.dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://www.diss.rsl.ru (доступ к каталогу)
9.2.3	Электронная библиотека ИД «Гребенников» http://www.grebennikon.ru
9.2.4	Консультант Плюс – справочно-правовая система
9.2.5	Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/
9.2.6	Центральный Банк Российской Федерации https://www.cbr.ru/
9.2.7	Всероссийский центр изучения общественного мнения https://wciom.ru/
9.2.8	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» http://ecsocman.hse.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office Power Point.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.